**«Педагогикалық өлшемдегі тестілеу» пәнінен емтихан сұрақтары**

**6D012300 Әдеуметтік педагогика және өзін өзі тану мамандығы,**

**2 курс, 3 кредит, қ/б**

1.Педагогикалық өлшемнің теориялық негіздері

2.Білім беру саласындағы тестілеу жүйесі

3.Педагогикалық өлшемдегі және білім берудегі тестілеу туралы отандық және шетелдік замануи зерттеулерге сипаттама.

4.Педагогикалық өлшемдегі және білім беру саласындағы дидактикалық инновациялар.

5.Тестілеу және оның типтері.

6.Педагогикалық өлшемдегі және білім беру саласындағы тестілеу

7.Білім беру саласындағы тестілеудің деңгейлері.

8.Шкалалар жіктемесі

9.Тестілеудің негізгі мақсаттары

10.Тестілеудің қызметтері және міндеттері

11.Білім беру саласындағы тестілеуді ұйымдастырудың ұстанымдары.

12.Білім беру сапасын басқарудағы өлшемдерді теориялық-әдіснамалық негіздеу мәселелері

13.Білім берудің қазіргі әдіснамасы.

14.Педагогикалық өлшемдегі тестілеудің аралас әдістері мен модельдері

15.Білім беру сапасын басқарудың қазіргі мәселелеріне сәйкес өлшемдердің аралас әдістерінің жіктемесі.

16.Қазіргі әлемдегі білім беру сапасы

17.Оқу жетістіктерінің сапасы: мәні және құрылымы.

18.Білім беру сапасының көрсеткіштері

19.Білім беру сапасының жалпы сипаттамасы.

20.Білім беру сапасын басқарудың жалпы мәселелері

21.Білім беруді басқарудың деңгейлері

22.Ұлттық бірыңғай тестілеу барысындағы ақпараттық ағындар.

23.Білім беру саласының аралас модельдерінің қалыптасу үдерісі

24.Білім беру сапасын басқарудағы өлшемдердің аралас модельдері.

25.Тестілеу сапасын қамтамасыз ету модельдері

26.Білім беру саласындағы «оқу жетістіктерінің сапасы» ұғымының даму эволюциясы

27.Білім беру сапасының көрсеткіштерінің алты тобының мазмұны

28.Білім беру сапасын басқаруда өлшемдерді пайдалануды жүйелі тұғыр негізінде ұйымдастыру.

29.Білім беруді басқару жүйесіндегі тестілеу.

30.Білім беруді басқару түрлі деңгейлеріндегі оқу жетістіктері сапасының көрсеткіштері

31.Білім берудегі тестілеу туралы отандық зерттеулерге шолу жасаңыз.

32.шетелдік замануи зерттеулерге сипаттама беріңіз.

33.«Тестілеу және оның типтері» тақырыбына кесте сызыңыз.

34.Білім берудің шынайылығын тексеруге қажет құралдардың жүйесін ұсыныңыз.

35.Білім беру саласындағы тестілеудің көптүрлілігі тақырыбына сызба даярлаңыз.

36.Тестілеудің диагностикалық, салыстырмалық, бағалау және болжамдық қызметтері тақырыбында тірек конспектісін даярлаңыз

37.Білім беру сапасын басқаруды реттейтін ұстанымдарын іске асыру жолдарын жүйелеңіз.

38.Тестілердің дәстүрлі теориясы тақырыбына ителлектуалдық карта даярлаңыз

39.Тесттің ақпараттық қызметі тақырыбына шағын портфолио құрастырыңыз

40.«Білім беру саласындағы тестілеудің негізгі ұғымдары: мәні және мазмұны, олардың өзара байланысы және ұстанымдық айырмашылықтары» тақырыбы бойынша сөздік құрастырыңыз.

41.«Білім беру», «тестілеу», «бағалау», «мониторинг», «жаратылыстану-ғылыми зерттеу», «гуманитарлық зерттеу» ұғымдарының анықтамаларына талдау жасаңыз.

42.«Педагогикалық өлшемдегі тестілеу» пәні бойынша магистранттардың және докторанттардың портфолиосының құрылымын нақтылап, мазмұнын ашып көрсетіңіз.

43.Осы пән бойынша докторанттардың құзыреттіліктеріне сипаттама беріңіз

44.Білім беру деңгейлерінің паспортын құрастырыңыз.

45.Шкалалар жіктемесін кестеге түсіріңіз.

46.Осы пән бойынша кейс-өлшеуішке сипаттама беріңіз.

47**.«**Білім беру саласындағы диагностикалық, салыстырмалық, бағалау және болжамдық қызметтері» тақырыбында тірек конспектісін жасаңыз.

48.Білім берудегі өлшемдерді ұйымдастырудың ұстанымдарын сипаттаңыз.

49**.«**Тестілердің дәстүрлі теориясы» тақырыбында қысқаша реферат даярлаңыз.

50.Педагогикалық пәндерден тест құрастырудың тәжірибесін сипаттаңыз

51.Білім берудің аралас модельдерінің қалыптасу үдерісін кезеңдерге бөліп негіздеңіз.

52.Өлшемдердің аралас әдістерінің жіктемесін негіздеңіз.

53.Білім беру сапасын қамтамасыз ету модельдерін

схема түрінде бейнелеңіз.

54.Оқу жетістіктерінің сапасын бағалау өлшемдері құрастырыңыз

55.Тестілеу көрсеткіштерінің жүйесін негіздеңіз

56.Оқу жетістіктерінің сапасын бағалау логикасын түсіндіріңіз.

57.Оқу жетістіктерін сырттай бағалау жүйесіне талдау жасаңыз.

58.«Педагогикалық өлшемдегі тестілеу тұрғысынан Ұлттық бірыңғай тестілеуді жетілдіру туралы ұсыныстарыңыз.

59. Білім берудегі тестілеу туралы шетелдік зерттеулерге шолу жасаңыз.

60.«Педагогикалық өлшемдегітестілеу тұрғысынан Ұлттық бірыңғай тестілеу туралы мерзімдік басылымдардағы пікірлерді жүйелеп кестеге түсіріңіз.